Washington Elementary

School-Wide Plan Summary

The School-Wide Plan of Washington Elementary consists of many areas which help our students to progress and be successful in their studies. We have strived to build a school climate which is centered towards student achievement and instill in our students an attitude of being successful and progressing towards their individual goals. We utilize a variety of assessments and teacher professional development to ensure our students are getting the proper guidance so each child feels successful in their academic needs. By using our literacy and math programs, best instructional practices, in-school interventions, and before and after school programs, we are giving each child the opportunity to learn and progress on an individual basis.

Our highly qualified teachers and support staff have extensive training and knowledge to be able to teach effectively and in a way that each child will have the best opportunities to learn and feel success on a daily basis. Our staff is trained in technology, Treasures, My Math, Grade Level Collaboration, Utah State Core Academy, Professional Learning Communities, conferences, and the EYE program for new teachers.

Our parents are involved through SEP conferences, School Community Council, PTA, Book Fair, Parent workshops, and many volunteer hours. We notify our parents of upcoming events through bi-monthly newsletters, our school website, our school Facebook account, Power School phone calls and e-mails, the student handbook, and our marquee message board.

We offer many academic intervention activities for our students which include: before and after school programs, IReady, Imagine Learning, ESL interventions, optional extended day kindergarten (OEK), and a Title I pre-school program for our four-year-old students.

We are participating in the Tans Treat program, through the Tans Treats Foundation, which provides food for students to take home on weekends. We are also utilizing our local food bank, and have them come to our school once month to distribute food to our families.

Our school has set a goal to work on student engagement this year. This goes along with the USOE Teaching Standard 3: "The teacher works with learners to create environments that support individual and collaborative learning, encouraging positive social interaction, active engagement in learning, and self-motivation." We have scheduled to have Annette Brinkman visit our school throughout the year and train our teachers on student engagement.

As a Title I school, we will coordinate with Federal, State, and Local services and programs. This School-Wide Plan will be completed yearly to assess the growth and needs at Washington Elementary.

Washington Elementary

Resumen del Plan para toda la Escuela

El Plan para toda la Escuela de Washington Elementary consiste de muchas áreas que ayudan a nuestros estudiantes a progresar y tener éxito en sus estudios. Nos hemos esforzado para construir un clima escolar que se centra en el exito de los estudiantes y de inculcar en nuestros estudiantes una actitud de ser exitosos y avanzar hacia sus metas individuales. Utilizamos una variedad de evaluaciones y el desarrollo profesional de los maestros para asegurar que nuestros estudiantes están recibiendo la orientación adecuada para que cada niño se sienta éxitoso en sus necesidades académicas. El uso de nuestros programas de lectura, escritura y matemáticas, las mejores prácticas de instrucción, las intervenciones en la escuela, y programas de antes y después de la escuela, estamos dando a cada niño la oportunidad de aprender y progresar individualmente.

Nuestros profesores y personal de apoyo estan altamente calificados y tienen amplia formación y conocimiento para ser capaz de enseñar con eficacia y de manera que cada estudiante tendrá las mejores oportunidades para aprender y sentir el éxito sobre base diaria. Nuestro personal está capacitado en tecnología, tesoros, mis matemáticas, grado de colaboración de nivel, Centralizada Academia del Estado de Utah, comunidades profesionales de aprendizaje, conferencias y el programa EYE para los maestros nuevos.

Nuestros padres participan a través de conferencias SEP, Consejo de la Comunidad Escolar, PTA, Feria de Libros, talleres para padres, y muchas horas de trabajo voluntario. Notificamos a nuestros padres sobre los próximos eventos a través de boletines bimensuales, nuestro sitio web de la escuela, nuestra cuenta de Facebook de la escuela, llamadas telefónicas, Power School y correos electrónicos, el manual del estudiante, y nuestro panel de mensajes de marquesina.

Ofrecemos muchas actividades de intervención académica para nuestros estudiantes, que incluyen: programas de antes y después de la escuela, IReady, Imagine Learning, las intervenciones de ESL, opcional día extendido de Kinder (OEK), y un programa preescolar de Título I para estudiantes de cuatro años de edad.

Estamos participando en el programa Tans Treat, a través de la Fundación Tans Treat, que proporciona alimentos a los estudiantes para llevar a casa los fines de semana. También estamos utilizando nuestro banco de alimentos local, vienen a nuestra escuela una vez al mes para distribuir alimentos a nuestras familias.

Nuestra escuela ha establecido una meta para trabajar en la participación estudiantal este año. Esto va junto con la Enseñanza Estándar 3 USOE: ". El maestro trabaja con los estudiantes para crear entornos que apoyan el aprendizaje individual y colaborativo, fomentar la interacción social positiva, la participación activa en el aprendizaje, y la auto-motivación" Hemos programado para tener una visita de Annette Brinkman a nuestra escuela durante todo el año para capacitar a nuestros maestros en la participación estudiantal.

Como una escuela de Título I, coordinaremos con las leyes federales, estatales y locales de servicios y programas. Este Plan para toda la Escuela se completará al año para evaluar el crecimiento y necesidades de Washington Elementary.